BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2019 YILI

FAALİYET RAPORU

**İÇİNDEKİLER**

**I- GENEL BİLGİLER**

A- Misyon,Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C- İdareye İlişkin Bilgiler

**1- Fiziksel Yapı**

1.1- Eğitim alanları(Amfi, sınıf, lab.)

1.2- Sosyal alanlar/Toplantı ve konferans salonları, kantin, kafeterya, misafirhane, yemekhane, yurt, lojman, spor tesisleri, öğrenci klüpleri, kreş ve anaokulu vb.)

1.3- Hizmet alanları (akademik ve idari personel çalışma odaları vb.)

1.4- Ambar alanları

1.5-Arşiv alanı

1.6- Atölyeler

1.7- Taşıtlar

**2- Örgüt Yapısı**

**3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

3.1 Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

**4- İnsan Kaynakları**

4.1. Akademik Personel

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.3. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

4.4. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

4.5. İdari Personel

4.6. İdari Personelin Eğitim Durumu, Hizmet Süresi, Yaşa Göre Dağılımı

4.7. Sözleşmeli Personel, sürekli İşçi, Geçici İşçi Bilgileri

**5- Sunulan Hizmetler**

5.1. Eğitim Hizmetleri

-Öğrenci sayıları

-Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları

-Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri

-Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

-Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası

- Yaz okulunda açılan ders sayısı ile yaz okullarına kayıtlı öğrenci sayısı

- Yükseklisans ve doktora programlarına katılan öğrenci sayısı

- Mezun olan öğrenci sayısı

5.2. Sağlık Hizmetleri

- Hastane Hizmetleri

- Poliklinik Sayıları ve Yatan Hasta Sayıları

5.3. İdari Hizmetler

- Gelen, Giden evrak sayısı

- İhale mevzuatına göre açık ihale, pazarlık, doğrudan temin yöntemleri ile yapılan alım sayıları

**6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

**II- AMAÇ ve HEDEFLER**

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

**III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

**B- Performans Bilgileri**

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2- Performans Sonuçları Tablosu

**IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

**V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

**EKLER**

**SUNUŞ**

**DEKAN SUNUŞU**

Fakültemiz 25.01.2019 tarihli ve 30666 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 24.01.2019 tarihli ve 669 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde Hemşirleik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerimiz bulunmaktadır. Hemşirelik bölümünde 712, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde 502 olmak üzere 1214 lisans öğrencimiz bulunmaktadır. Dolluluk oranımız %100’dür. Bu öğrencilerimizin eğitimini 3 Profesör, 2 Doçent, 16 doktor öğretim üyesi, 10 öğretim görevlisi ve 15 araştırma görevlisinin özverili çalışmaları ile sürdürmekteyiz. Beslenme ve Diyetetik bölümümüzün henüz öğrencisi bulunmamaktadır. Beslenme bölümümüzün öğrenci alabilmesi için gerekli olan Beslenme ve Diyetetik bölüm mezunu 1 profesör kadrosu atama süreci içerisindedir. 2020 yılında asgari koşullar sağlanarak öğrenci alımı planlanmaktadır.

Fakültemiz vizyonu; Ulusal ve Uluslararası çevrelerce tanınan, sağlık bilimlerinde eğitim ve öğretimi üzerine yetkinliği kabul edilen, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında söz sahibi olan saygın bir kurum, lider bir fakülte olmak kapsamında, ilk yılımız olmasına rağmen pek çok faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası anlamda, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde 8 Temmuz- 5 Ağustos 2019  tarihleri arasında Irak Al-Bayan Üniversitesinden gelen 27 Hemşirelik Bölümü öğrencisine, 4 hafta yaklaşık 180 saat "Kişisel Gelişim ve Mesleki Eğitim Kursları" düzenlendi. Erasmus öğrenci değişimi kapsamında 2 staj 2 öğrenim olmak üzere 4 giden öğrenci, 2 staj olmak üzere gelen öğrenci hareketliliği sağlandı.

Koç Üniversitesi SANERC Eğitim ve Araştırma Merkezi işbirliği ile il merkezi ve ilçelerinde yara bakımı ile ilgilenen 30 hemşireye “Yara Bakım Hemşireliği” kursu düzenlendi. Millli Eğitim Müdürlüğüne bağlı 18 okulda öğrencilerine, ailelerine “Pasif Etkileşimin Önlenmesi ve Tütünle Mücadele” programı ve Milli eğitime bağlı tüm okullarda Tip 1Diyabetli çocuklar, ailelleri, öğretmenleri ve diğer öğrencilere yönelik “Okul Çağında Diyabet Ve Yönetimi” programı ile bilgilendirmeler gerçekleştirildi. Bolu İl Halk Sağlığı Müdürlüğü, Toplum Sağlığı Merkezi, Yaşlı Merkezi’ne kayıtlı bulunan 60 yaş ve üzeri bireylere “Yaşlı Bireylerde Denge ve Koordinasyon Eğitimi” verildi. Bolu’daki Muharip Gaziler Derneği Üyeleri saygıdeğer gazilerimiz “Gazilerimiz Yaşayan Milli Değerlerimiz” ve Bolu İzzet Baysal Vakıf Huzurevi Sakinleri “Kuşaklar Köprüsü-Yaşli Genç Buluşmasi” sosyal sorumluluk projeleri kapsamında fakültemizin konuğu olarak öğrencilerimizle biraraya geldiler. Semiha Şakir Spastik Engelliler Bakım ve Rehabilitasyon Merkezinde kalan çocuklara “Engelleri Sevgiyle Aşalım” etkinliği kapsamında eğlenceli aktiviteler gerçekleştirildi.

Bolu Valiliği, Bolu Belediyesi, Bolu İl Sağlık Müdürlüğü işbirliğiyle aile içi şiddet, boşanma, sağlık şikayetlerinin artması..vb. olayların artmasından, toplumsal dinamiklerin bozulmasından hareketle; en büyük sermayemiz olan çocuklarımızın eğitiminde en önemli faktör olan annelerin eğitimle güçlendirilmesi hedefi kapsamında 2019 yılı içerisinde 2 kez “Anneler Üniversitede Okulu” ile annelerin ve ailelerin güçlendirilmesine katkı sağlandı.

 Alanımızdada bilimsel mesleki faaliyet olarak Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Öğrenci Topluluğu'nun  düzenlendiği  “ 4. İzzet Baysal Fizyoterapi Sempozyumu” ile Bolu İli Hemşirelik Komitesi ortaklığı ile “Hemşirelik Haftası Sempozyumu” gerçekleştirildi.

Öğrencilerimizin lisans eğitiminin yanında kariyer gelişimlerini de desteklemek amacıyla “Sağlık Bilimlerinde Kariyer Sempozyumu”nda öğrencilerimiz özel sektör temsilcileri ve kariyer önderleri ile biraraya geldiler.

Eğitim- öğretim kalitemizi daha da arttırmak, ulusal ve uluslararası tanınırlılığımızı arttırmak vizyonumuz çerçevesinde eğitim akreditasyonu çalışmaları başlatılarak, öz değerlendirme raporları Rektörlüğümüze sunuldu. Önümüzdeki zamanlarda eğitim akreditasyonu çalışmalarını tamamlamak en önemli hedeflerimiz içerisindedir.

Yaklaşık yarısı uygulama ve stajlardan oluşan bir meslek olan Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinde; uygulamalarımızı gerçekleştirebilmek ve etkinliğini arttırmak için laboratuvar sarf ve demirbaş malzeme ihtiyacı, günümüz koşulları gereği bir gereksinim olan simülasyon laboratuvar ihtiyacı ile araştırma görevlisi ihtiyaçlarımızın 2020 yılında Rektörlüğümüzce desteklenmesi kurumumuza güç katacaktır.

Okulumuzun deneyimli, genç, dinamik bir kadrosu hızlı gelişen bir vizyonu ve Rektörlüğümüzün desteği ile üniversitemizin misyonunu yerine getirmeye devam eden bir kurum olması en büyük isteğimizdir.

Prof. Dr. Arzu İLÇE

 Dekan V.

**I- GENEL BİLGİLER**

**A. Misyon-Vizyon**

**BAİBÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**MİSYON**

Alanında Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, temel bilgi ve becerilerle donatılmış,birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede bakım, eğitim, rehabilitasyon, araştırma, yönetim, danışmanlık ve liderlik rollerine, analiz- sentez yeteneğine sahip,evrensel- millideğerleresaygılı,sosyalsorumlulukbilinciyüksek,etikdeğerlereduyarlıtercih edilen meslek üyeleri yetiştirmektir.

**VİZYON**

Ulusal ve Uluslar arası çevrelerce tanınan, sağlık bilimlerinde eğitim ve öğretimi üzerine yetkinliği kabul edilen, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında söz sahibi olan saygın bir kurum, lider bir fakülte olmaktır.

**B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Yetkisini, Bakanlar Kurulu Kararı (Resmi Gazete: 2.11.1996/ 22805) ve Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında yapılan protokol gereği almıştır. Görev ve sorumluluğumuz olarak; birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla birlikte eleştirel düşünce yeteneğine sahip lisans düzeyinde profesyonel hemşireler ve fizyoterapistler yetiştirmek; yüksek lisans düzeyindeki öğrencileri ileri profesyonel uygulamalar için hazırlamak; sürekli eğitim programları ve topluma hizmetle ülkenin gereksinimlerini karşılamaya çalışmak; öğretim elemanları, eğitim, araştırma, bilgi ve yaratıcı çalışmalarla alanımızda mesleki ve eğitim programlarında gelişme sağlamakla sorumluyuz.

**C. İdareye İlişkin Bilgiler**

***1- Fiziksel Yapı***

Sağlık Bilimleri Fakültesi A blok binası ve B blok Binası 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. Binamızın 1.753,31m2 alanı kapalı, geri kalanı açık alan olmak üzere toplam 3.000 m2 üzerine inşa edilmiştir. Ek binamız olan C Blok 2 katı bize ait olmak üzere 1600 m2kullanım alanına sahiptir.

Fakültemizde 4 adet sınıf, 5 adet amfi (139 ve 212kişilik/ana bina; 190’ar kişilik 3 amfi ek bina) 4hemşirelik uygulama laboratuvarı ( 2 tanesi ana bina; 2 tanesi ek bina) bulunmaktadır.

* 1. 2 adet toplantı salonu (1 ana bina; 1 ek bina), 1 adet yükseklisans sınıfı, 1 adet hobi salonu, 2 adet dinlenme salonu (öğrenci dinlenme salonu ana bina, personel dinlenme salonu ek bina)4 adet öğrenci soyunma odası ( 2 adet ana bina ; 2 adet ek bina), 2 adet malzeme deposu (1 adet ana bina ; 1 adet ek bina) mevcuttur.
	2. Akademik ve idari personelimize ait 19 ana bina 10 tane ek bina da olmak üzere çalışma odası mevcuttur.
	3. 1 adet ana bina 1 adet ek bina da olmak üzere 2 adet depomuz mevcuttur.
	4. 1 adet arşivimiz mevcuttur.
	5. Ek binada kız öğrenci ve erkek öğrenci olmak üzere 2 adet abdesthane ve mescidimiz bulunmaktadır.
	6. Üniversitemiz Ar-Ge Vakfı tarafından 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı başlangıcında ek binada kantinimiz işletilmeye başlanmıştır

Sağlık Bilimleri Fakültesi A Blok Binası olan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde ise;

**1.1. Eğitim Alanları**

Lisans Dersliği(4 adet)(87.8+ 44.1 + 109.1 + 87.2 = 328.20 m²),Yüksek Lisans Dersliği (1 adet) 22m²,Alçı Eğitim Dersliği (1 adet) 44.1m²,Uygulama Dersliği (1adet)125 m²,Pratik Eğitim Üniteleri (9 adet) 348 m²

* 1. **Sosyal Alanlar**

Toplantı Odası (1 adet) 28.1 m²,Personel Dinlenme Salonu (1 adet)28m²,Öğrenci Dinlenme Alanı (1 adet)55.2 m²,Erkek Soyunma Duş (1 adet) 3.7m²,Bayan Soyunma Duş (1 adet) 3 m²,Bekleme Salonu (1adet)42.4m²,Kadın mescid(1adet)8m²

Erkek mescid (1 adet)9 m²

* 1. **Hizmet Alanları**

Akademik Personel Odaları (13 adet) 209.6 m²

 İdari Personel Odaları (11 adet) 235.70 m²

* 1. **Ambar Alanları**

Depo (3 adet) 95.6 m²

* 1. **Arşiv Alanları**

Arşiv (1 adet) 34.40 m²

* 1. **Atölye Alanları**

Atölye + Zımpara Odası + Laminasyon Odası 84.6 m²

* 1. **Taşıtlar**

|  |
| --- |
| **Taşıtlar** |
| **Taşıtın Cinsi** | **Diferansiyeli** | **Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar** | **Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar** | **Adet** |
| **Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik) Arka iki sıra koltuk çıkarılarak ve rampa yaptırılarak engelli minibüsüne dönüştürülmüştür. (2001 Model FIAT DUCATO)** | **4x2** |  **Bağış** |   |  1 |
|  **Toplam** |  |  |  | 1 |

**C. İdareye İlişkin Bilgiler**

***2-Örgüt Yapısı***

Fakültemizde Hemşirelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü,Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümübulunmaktadır. Yükseköğretim Kanununda belirtildiği üzere Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluoluşturulmuştur.Fakültemiz teşkilat yapısı aşağıda gösterilmiştir

**DEKAN**

İç Hastalıkları Hemşireliği AD

Diyetetik AD

Beslenme Bilimleri AD

Hemşirelikte Yönetim AD

Halk Sağlığı Hast. Hemş. AD

Ruh Sağlığı Hast. Hemşireliği AD

Çocuk Sağlığı ve Hast.Hemş.AD

Doğum Kad.Sağ.ve Hast.Hemş.AD

Cerrahi Hast. Hemşireliği AD

Hemşirelik Esasları AD

Bes.ve Diy,Bl.Sekreteri

Hemş,Bl.Sekreteri

**DEKAN YARDIMCISI**

**FAKÜLTE YÖNETİM KURULU**

Yardımcı Hizmetler

Satınalma TKK

Öğrenci İşleri

Maaş/Ekders

YollukÖdeme

Peersonel Özlük İşleri EBYS

**FAKÜLTE SEKRETERİ**

**DEKAN YARDIMCISI**

**FAKÜLTE KURULU**

RUH SAĞ. HAST.HEMŞ. ABD BŞK.

ÇOC. SAĞ. ve HAST. HEMŞ. ABD BŞK.

Ar.Gör.

Ar.Gör.

Öğr.Gör.

Yrd.Doç.

Öğr..Gör.

Yard.Doç..

Yard.Doç.

|  |
| --- |
| **FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜM BAŞKANLIĞI** |

Geriatrik FTR AD

Ortopedik FTR AD

Nörolojik FTR AD

FTR AD

Kardiyopulmoner FTR AD

**HEMŞİRELİK BÖLÜMBAŞKANLIĞI**

**BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜM BAŞKANLIĞI**



**C. İdareye İlişkin Bilgiler**

***2-Bilgi ve Teknoloji Kaynakları***

**3.1** Yazılım mevcut değildir.

**3.2.**Bilgisayarlar

|  |  |
| --- | --- |
| **Birim Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi** | **Adet** |
| **(253.1) Görüntüleme ve Bilgi Toplama** |  |
| Görüntüleme, Bilgi Toplama | 2 |
| **(253.02) Tesis, Makine ve Cihazlar Grubu** |  |
| Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri | 2 |
| İnşaat Makineleri ve Aletleri  | 2 |
| İşMakineleri ve Aletleri | 21 |
| Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri  | 3 |
| Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler | 1 |
| **(253.03) Cihazlar ve Aletler Grubu** |  |
| Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları  | 13 |
| Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri  | 7 |
| Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazlar ve Aletleri  | 19 |
| Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler  | 149 |
| Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuar Cihazları ve Aletleri  | 17 |
| Müzik Aletleri ve Aksesuarları  | 10 |
| Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler  | 6 |
|  **(255.01) Döşeme ve Mefruşat Grubu** |  |
| Döşeme Demirbaşları  | 62 |
| Temsil ve Tören Demirbaşları | 53 |
| Koruyucu Giysi ve Malzemeler | 1 |
| Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar | 144 |
| **(255.2)Büro Makineleri Grubu** |  |
| Bilgisayar ve Ekranlar | 273 |
| Yazıcılar ve Yedekleme Cihazları | 81 |
| Teksir ve Çoğaltma | 4 |
| Haberleşme Cihazları | 121 |
| Ses,Görüntü ve Sunum | 79 |
| Diğer Büro Makineleri | 11 |
| **(255.03) Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu** |  |
| Büro Mobilyaları | 2201 |
| Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları | 73 |
| Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler | 26 |
| **(255.7) Kütüphane Demirbaşları Grubu** |  |
| Basılı Yayınlar | 6 |
| **(255.8) Eğitim Demirbaşları Grubu** |  |
| Eğitim Mobilyaları | 926 |
| Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Araçlar | 68 |
| **(255.9) Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar** |  |
| Salon Sporlarında kullanılanlar | 70 |
| Saha Sporlarında Kullanılanlar | 3 |
| Diğer Spor Amaçlı Kullanılanlar | 15 |
| **(255.10) Güvenlik Kontrol ve Tedbir Amaçlı** |  |
| Kontrol ve Güvenlik | 12 |
| Yangın Söndürmede Kullanılanlar | 58 |
| **(255.11) Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları** |  |
| Duvarda sergilenen süsler | 2 |

***4- İnsan Kaynakları***

**4.1. Akademik Personel**

Fakültemizin akademik personelinin kadro durumu tablo şeklinde gösterilmiştir.

 **Tablo 2. Akademik Personel**

|  |
| --- |
| **AKADEMİK PERSONEL** |
|  | Kadroların Doluluk Oranına Göre | Kadroların İstihdam Şekline Göre |
| Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 3 |  | 3 | x |  |
| Doç.Dr. | 2 | - | 2 | x |  |
| Dr.Öğr.üye | 16 | - | 16 | x |  |
| Öğretim Görevlisi | 10 | - | 10 | x |  |
| Araştırma Görevlisi | 10 | - | 10 | x |  |
| Araştırma Gör.(ÖYP) | 5 | - | 5 | x |  |
| Araştırma Görevlisi2547SK35.md.göre görevlendirilen | 1 | - | 1 | x |  |
| **Toplam** | 47 | 0 | 47 |  |  |

**4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

Fakültemizde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

**4.3.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel**

Fakültemizde başka üniversitelerden kurumda görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

**4.4. İdari Personel**

Fakültemizde idari personel kadro durumu tablolaştırılarak Tablo 3ve Tablo 4de ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

**Tablo 3. İdari Personel**

|  |
| --- |
| **İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)** |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 10 | 6 | 16 |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 1 | 1 | 2 |
| Yardımcı Hizmetli | 2 | 0 | 2 |
| **Toplam** | **13** | **7** | **20** |

**4.5. İdari Personelin Eğitim Durumu, Hizmet Süresi**

**Tablo 4. İdari Personelin Eğitim Durumu**

|  |
| --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 |

**4.7. Sözleşmeli Personel, sürekli İşçi, Geçici İşçi Bilgiler**

Fakültemizde bünyesinde5 adet Sürekli İşçi çalışmaktadır.

|  |
| --- |
| **Kadrolu/Sürekli İşçiler (Kadroların Doluluk Oranına Göre)** |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli işçi | 5 | 0 | 5 |
| Sözleşmeli Personel 4/b Canlı Model | 4 | 0 | 4 |
| **Toplam** | **9** | **0** | **9** |

***5- Sunulan Hizmetler***

***5.1. Eğitim Hizmetleri***

**Tablo 5. 2019 Yılı Toplam Aktif Öğrenci Sayıları**

|  |
| --- |
| **Öğrenci Sayıları** |
| Bölümün Adı | I. Öğretim | II. Öğretim | Toplam | Genel Toplam |
| E | K | Top. | E | K | Top. | Erkek  | Kız |
| Hemşirelik  | 177 | 535 | 712 | - | - | - | 177 | 535 | 712 |
| Fizyotepi ve Reh. | 162 | 340 | 502 |  |  |  | 162 | 340 | 502 |
| **Toplam** | 339 | 875 | 1214 |  |  |  | 339 | 875 | 1214 |
| **Tablo 6. 2019Yılı YGS Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı** |
| **Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı** |
| Bölümün Adı | YGS | YGS sonucu | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Kontenjanı | Yerleşen |
| Hemşirelik  | 154 | 154 | - | % 100 |
| Fizyoterapi ve Reh. | 93 | 93 |  | %100 |
| **Toplam** |  |  |  |  |

**Tablo 7. 2019Yılı Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  | Kurum Dışı | Kurum İçi |
| Bölüm  |  | Gelen | Giden | Gelen | Giden |
| Hemşirelik | Başarı Durumuna Göre | 11 | 5 | - | - |
|  | Merkezi Yerleştirme Puanına Göre | 17 | 3 | - | - |
| Fizyoterapi ve Reh. | Başarı Durumuna Göre | 12 | 4 |  |  |
| Merkezi Yerleştirme Puanına Göre | 7 | 6 |  |  |
| **Toplam** |  | 47 | 18 |  |  |

**Tablo 8. 2019 Yılı Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen, Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri**

|  |
| --- |
| **Dikey Geçişle Yüksekokulumuzdan Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri** |
|   | Kurum Dışı | Kurum İçi |
| Bölümün Adı | Gelen | Giden | Gelen | Giden |
| Hemşirelik |  | - | - | - |
| Fizyoterapi ve Reh. |  |  |  |  |
| **Toplam** |  | - | - | - |

**Tablo 9.2019 Yılı Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı**

|  |
| --- |
| **Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı** |
| (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle) |
| Bölümün Adı | Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı | Toplam |
| Kendi İst. | Önlisans diploması alan | Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat. | Başarısızlık (Azami Süre) | Yük. Öğ. Çıkarma | Diğer |
| Hemşirelik  | 8 | - | - | - | - | - | 8 |
| Fizyoterapi Ve Reh. | 11 |  |  |  |  |  | 11 |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19 | - | - | - | - | - | 19 |

**Tablo 10. 2019Yılı Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası**

|  |
| --- |
| **Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası** |
| Bölümün Adı | Yük. Öğ. Çıkarma | 2 Y. Yıl Uzakl. | 1 Y. Yıl Uzakl. | 1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl. | Kınama | Uyarma | Toplam |
| Hemşirelik | - | - | - | - | - | - | - |
| Fizyoterapi ve Reh. |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam | - | - | - | - | - | - | - |

**Tablo 11. 2018-2019Eğitim Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayısı**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayısı** |
|  | Hemşirelik  | Fizyoterapi ve Reh. | Toplam |
| Lisans | 161 | 63 | 224 |

**Tablo 12. Son 5 yılda fakültemize gelen öğrencilerin sayıları, giriş puanları ve iş bulma oranları ile bölümün ürettiği diğer hizmetler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Son beş yıl** | **Gelen öğrenci** | **ÖSYM Puanları** |  |  |
|  | **ÖSYM kont.** | **Mevcut** | **Olması istenen** | **Taban puan** | **Tavan puan** | **Türkiye ort.** | **Mezun iş bulma oranı** | **Üretilen hizmetler** |
| **2014****2015** | 175 | 174 | 90 | 336,30905 | 408,38702 |  |  | Dönem içinde yapmış oldukları uygulamalar ve yaz stajlarında ki çalışmaları ile Bolu ili ve bazı şehirlerdeki özel ve devlet hastanelerde sunulan sağlık hizmetlerine katkı sağlamışlardır. |
| **2015-2016** | 154 | 153 | 90 | 331,66962 | 393,74363 |  |  |
| **2016-2017** | 154 | 154 | 90 | 364,91641 | 425,34643 |  |  |
| **2017-2018** | 154 | 154 | 90 | [328,87896](https://www.basarisiralamalari.com/universite-taban-puanlari-basari-siralamalari-ve-bolumleri-osym/) | 376,38171 |  |  |
| **2018-2019** | 154 | 154 | 90 | 282,81455 | 350,18441 |  |  |
| **2019**  | **Hemşirelik** | 154 | 154 |  | 302,741 | 353,730 |  |  |  |
| **Fizyoterapi ve Reh.** | 93 | 93 |  | 305,734 | 376,605 |  |  |

***-* Yaz okulunda açılan ders sayısı ile yaz okullarına kayıtlı öğrenci sayısı**

 **FTR Bölüm Misafir**

 **Öğrencisi Öğrenci TOPLAM**

 Ortezler ve Rehabilitasyon 47 38 85

 Protezler ve Rehabilitasyon 45 51 96

 Anatomi I 59 85 144

 Klinik Nöroanatomi 47 122 169

|  |
| --- |
|  |

 **TOPLAM 198 296 494**

**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ABD + HEMŞİRELİK ABD.**

**Tablo 13 .Yükseklisans ve doktora programına katılan öğrenci sayısı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YÜKSEKLİSANS** | **2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DOKTORA** |
|  | KONTENJAN | KAYIT YAPTIRAN | MEZUN OLAN | KONTENJAN | KAYIT YAPTIRAN | MEZUN OLAN |
| **HEMŞİRELİK** | 30 | 26 | 25 | 17 | 7 | - |
| **FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON** | 13 | 13 | 19 | 6 | 2 | 1 |

**5.2. Sağlık Hizmetleri**

Yüksekokulumuzda poliklinik ve yatan hasta hizmeti verilmemektedir.

**5.3. İdari Hizmetler**

01.09.2015 tarihi itibariyle de Elektronik İmza sistemine geçilmiştir ve halen e-imza sistemi devam etmektedir.

İhale mevzuatına göre açık ihale, pazarlık yöntemleri ile alım yapılmamıştır.

**6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)**

Yüksekokulumuzda harcama yetkilisi okul müdürü, gerçekleştirme görevlisi olarak yüksekokul sekreteri görevlidir.

Mal ve hizmetlerin satın alınmasında ya kendi bütçemizden ya da Rektörlük tarafından satın alma yapılır. Alımlar genellikle 4734 sayılı Kanunun 20-d gereği doğrudan temin yoluyla yapılır.

**II- AMAÇ ve HEDEFLER**

**A. İdarenin Amaç ve Hedefleri**

**- Amaçlar Doğrultusunda Hedefler ve Stratejiler, Hedefler Ölçütler**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Stratejik Amaçlar*** |
| ***Stratejik Amaç-1***Eğitim-Öğretimin Niteliğini Artırmak | ***Hedef-1*** Öğretim Elemanlarının Niteliğini Artırmak |
| ***Hedef-2*** Öğretim Elemanı Kadrosunu Anabilim Dalı bazında artırmak. |
| ***Hedef-3***Uygulanmakta Olan Eğitim-Öğretim Yöntemlerini Güncelleştirmek, Mekânları İyileştirmek |
| ***Stratejik Amaç-2***Öğrencilerin Kişisel Gelişimini Desteklemek, Profesyonel Bir Meslek Üyesi Olmalarını Sağlamak | ***Hedef-1*** Hemşirelik programına nitelikli öğrenciler almak |
| ***Hedef-2***Öğrencilerin Mesleki Gelişimini Sağlamak, Kişisel Gelişimini Desteklemek |
| ***Hedef-3*** Öğrencilere Profesyonel Meslek Davranışları Kazandırmak. |
| ***Stratejik Amaç-3***Üretkenliği En Üst Seviyeye Ulaştırmak | ***Hedef-1*** Bilimsel yayınlar açısından hemşirelik okulları arasında ilk sıralarda yer almak |
| ***Hedef-2*** Yapılan Bilimsel Çalışmaları Duyurmak |
| ***Stratejik Amaç-4***İdari Personelin Gelişimini Sağlamak | ***Hedef-1*** İdari Personelin Gelişimini Desteklemek |
| ***Hedef-2***İdari personelin görev alanı/çalıştığı birime göre sayısını artırmak |
| ***Hedef-3*** İdari Personelin görev alanı içerisinde bilgisini artırmak ve desteklemek. |
| ***Stratejik Amaç-5***Fakültemizin kalitesini belgelendirmek | ***Hedef-1*** Almış olduğumuz ISO 9001ve ISO-14001 belgelerinin devamını sağlayabilmek için gerekli çabayı göstermek.  |

**B. Temel Politikalar ve Öncelikler**

Uluslararası düzeyde öğretim elemanı değişimi sağlamak,

• Eğitim ve araştırma için gerekli teknoloji, bilgisayar destekli kaynaklar ve bilimsel yayınları temin ederek kullanmalarını sağlamak,

• Lisansüstü eğitimlerini desteklemek,

• Yabancı dili kullanabilir düzeye ulaştırmak,

• Uluslararası ve ulusal düzeyde sağlık kurumları ve hemşirelik okullarının çalışma ve uygulamalarını izlemek,

• Öğrenci ve öğretim elemanına düşen bilgisayar sayısını artırmak,

• Okul bünyesindeki okuma salonu sağlık kuruluşları ve diğer üniversitelerle iletişime geçerek zenginleştirmek,

* ISO-9001 Kalite Belgemizin sürekliliğini sağlamak,

• Dönem içinde ve sonunda yapılan ders değerlendirme toplantılarıyla derslerin işleniş yöntemini tartışmak, eksiklikleri gidermek,

• Bolu’daki ve diğer illerdeki liselerle iletişime geçerek, özellikle İngilizce hazırlık veren, başarılı ve istekli öğrencilerin üniversite sınavında Sağlık Bilimleri Fakültesini seçmelerini desteklemek,

• Hemşirelik mesleğini, hemşirelik eğitimini meslek seçimi aşamasındaki ortaöğretim öğrencilere sunmak,

• Öğrencilerin, akademik eğitimini hemşire yüksekokullarında almış hemşire kökenli profesyonel öğretim elemanları tarafından yetiştirilmelerini sağlamak,

• Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını arttırmak,

• Mesleki eğitimin görsel materyallerle verilmesini sağlamak, hastanelerle işbirliği içinde çalışmak,

• Programa eklenen seçmeli derslerle mesleki eğitim programını zenginleştirmek,

• Uluslar arası düzeyde öğrenci değişimi sağlayarak, öğrencilere yurt dışında eğitim olanağı sağlamak,

• Öğrencileri araştırmaya, sorgulamaya sevk ederek, grup çalışmaları yaparak eğitime aktif katılımlarını sağlamak,

• Derslerde alınan İngilizce eğitimi geliştirecek ve destekleyecek programlara katılım için öğrencilerin desteklenmesi, hemşirelik mesleğinde ve tıpta dünya çapında oluşan gelişmelerin takibinde İngilizcenin öneminin kavratmak,

• Öğrencilerin Hemşirelikle ilgili derneklere üye olmalarını ve çalışmalarına aktif katılımlarını sağlamak,

• Öğrencileri mezunlarla ve çalışma birimleriyle bir araya getirmek,

• Öğrencinin üniversite bünyesinde düzenlenen sosyal etkinliklere, konferanslara katılımının sağlanması,

• Danışman öğretim elemanlarının yapacağı toplantılarla öğrencilerin kendilerini ifade etmelerinin, sosyo-kültürel etkinlikler planlamalarının sağlamak, okuma ve araştırmaya sevk etmek,

• Öğrencilerimizin üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen spor müsabakalarına katılımlarını sağlamak ve onları desteklemek,

• İlk Yardım Topluluğuna tüm okulun katılımın sağlanması, katılımın üniversite ve toplum düzeyinde genişletmek, toplumun tüm kademelerinde etkin olmasının sağlamak,

• Topluma hizmet amacı taşıyan projeler üretmek,

• Bilimsel toplantılara ev sahipliği yapmak,

• Bilimsel yayın ve toplantılara katılmak,

• Kurumların desteğini sağlamak,

• Yapılan faaliyet ve bilimsel çalışmaların okulun “Web Sayfası” aracılığıyla duyurulmasını sağlamak,

• Çalışma sonuçlarının toplumun ilgili kuruluşları ve toplumla paylaşmak,

• İdari personelin, sorumlu olduğu işi yapabilecek yeterlilikte olmasını sağlamak,

• Öğrenciler tarafından düzenlenen sosyal faaliyetlere idari personelin katılımının sağlanması,

• Belirli aralıklarla düzenlenen toplantılarla tüm personel arasındaki iletişimin ve paylaşımın artırmaktır.

**III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

**A- Mali Bilgiler**

***1- Bütçe Uygulama Sonuçları***

2016, 2017,2018 ve 2019 yıllarına ait toplam ödenekler ile gerçekleşen harcama tutarları ekonomik ve fonksiyonel sınıflandırmaya göre ayrı ayrı tablolarda gösterilmiştir.
**Tablo 14. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri**

|  |
| --- |
|  |

**SON DÖRT YIL İTİBARİYLE HARCAMA KALEM GÖSTERGESİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MALİYET KALEMİ** | **2016 YILI** | **2017 YILI** | **2018 YILI** | **2019 YILI** | **TOPLAM** |
|  ***MAAŞ*** | 2.567.803,93 | 2.429.000,00 | 3.151,318,00 | 4.015.811,00 | 12.163.932,93 |
| ***3.2. KALEMİ*** | 7.725,96 | 3.000 | 2.975 | 9.985,4 | 23.686,36 |
| ***3.3. KALEMİ*** | 5.804,30 | 8.000 | 5.723 | 9.884,41 | 29.411,71 |
| ***3.7. KALEMİ*** | 1.134,69 | 1.000 | 991,43 | 991,2 | 4.117,32 |
| ***3.5. KALEMİ*** | 2.549,43 | 1.000 | 924  | 1.488 | 5.961,43 |
| **TALEP EDİLEN EK ÖDENEK TUTARLARI** |
| ***3.2. KALEMİ*** |  |  |  |  |  |
| ***3.3. KALEMİ*** |  |  |  |  |  |
| ***3.7. KALEMİ*** |  |  |  |  |  |
| ***3.5. KALEMİ*** |  |  |  |  |  |
|  ***3.8 KALEMİ*** |  | 12.297,59 |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2- Temel Mali Tablolalara İlişkin Açıklamalar**

Yukarıdaki Tablo-14’ü incelediğimizde ekonomik sınıflandırmaya gore toplam ödenek harcama tutarlarında, en büyük gider kalemini personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumu devlet primleri dışında 3.3 Yolluk ödemeleri ve 3.2 tüketime yönelik malzeme alımı kalemi oluşturmaktadır. Binamızın bakım onarım giderleri için hizmet satın alma gereksinimi duyulmuş Rektörlüğümüzün ilgili birimleri bu ihtiyacı karşılamadığından ek ödenek istenilerek hizmet satın alınması yapılmıştır.

**Tablo.15 Öz Gelirler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖZ GELİR** | **Bütçe Ödeneği** | **Gelir/****Gerçekleşme** | **Gerçekleşme Durumu %** | **Gider/****Harcama** | **Sonuç (Kalan/Bloke)** | **Açıklama** |
| Bilimsel Araştırmalar | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| SKS Bütçesi | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Yaz Okulu | 30.961,63 | 26.293,37 | -- | -- | -- | -- |
| İkinci Öğretim | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| **Uzaktan Eğitim** | 4.000 | 3.647,16 |  |  |  |  |
| Kira Gelirleri | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Arsa Satışı/Gülveren | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |

Yukarıdaki öz gelir tablosunu incelediğimizde 2019 yılı itibariyle Uzaktan Eğitimimiz faaliyetine devam etmiş olup bütçe ödeneğinin büyük bir kısmı kullanılarak dönem kapatılmıştır.

Öğrenci sayımızın her yıl artması, ayrıca öğretim elemanı sayımızın da artış göstermesi ile birlikte özellikle eğitim öğretim ile ilgili ihtiyaçların artmış olup;özellikle laboratuvar malzemesi, ve kırtasiye malzemeleri satın alımında ödenek yetersizliğinden zor durumda kalınılmıştır. Öğretim elemanlarımızın kırtasiye ihtiyaçları giderilememiştir.

İhtiyaçların bir kısmı Rektörlük bütçesinden talep edilmiş ancak 5018 sayılı kanun gereğince giderlerimizi kendi bütçemizden karşılamamız gerektiği de öne sürülmüştür.

***3- Mali Denetim Sonuçları***

Mali işlemlerin gerçekleştirilmesinde harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi veya harcama yetkilisinin görevlendireceği kişilerce yürütülecektir.

Mal ve hizmet alımlarında satın alma komisyonu ve muayene kabul komisyonu oluşturulacaktır. Bütçe ödeneklerin kısıtlı gelmesi nedeniyle hedeflerimizin en az kaynaklarla nasıl gerçekleştirebileceğine ilişkin yöntem ya da görüşlerin araştırılması gerekecektir.

Yapılacak harcamaların yapılan programa ve amacına uygun yapılmasına dikkat edilecektir. Yapılan fazla harcamalar yakından izlenip, bunlara ilişkin sınırların belirlenmesi ve belli kuralların getirmesi vb. denetimler yapılacaktır

***4- Diğer Hususlar***

Verilen eğitimin, üretilen materyalin ve verilen hizmetlerin stratejik planda gösterildiği gibi olup olmadığını görmek için bazı performans ölçütlerine gereksinim vardır. Performans ölçütlerinin hem öğrencileri hem de öğretim elemanını denetleme yeteneğine sahip olması gerekir.

Öğrencilerin ne denli iyi eğitildiklerini iki ölçek gösterebilir. Bunlardan ilki mezun öğrencilerimizin diğer üniversitelerden mezun olanlara göre iş bulma kapasiteleri, ikincisi ise bütün Türk Üniversitelerine girişte hemşirelik bölümlerinin puanlarının YGS-2’ye göre ve yüksek puanda olmasıdır.

Diğer taraftan öğretim elemanının performansını ölçmek daha kolaydır. Bu durum (i) belli bir zaman diliminde ürettiği yayınlar, (ii) projeler, (iii) bölüme yaptığı katkılar (eğitim materyali üretimi vb leri) (iv) ders vermesi, öğrenci ve öğretim üyesi değerlendirme formundan ve (v) öğrencilerin öğretim elemanlarını değerlendirmesi ile anlaşılabilir.

**B- Performans Bilgileri**

**1- Faaliyet ve Proje Bilgileri**

**a) Faaliyet Bilgileri**

Fakülte binası B Blokda dört lisans dersliği, bir yüksek lisans dersliği,iki hemşirelik uygulama laboratuvarı, bir toplantı salonu, 212 kişilik bir amfi sınıf, 139 kişilik amfi (konferans salonu), 19 akademik ve idari personel odası, iki giyinme odası, bir öğrenci hobi/ aktivite salonu bulunmaktadır. Ek bina da ise Fakültemiz C Blokda ise 190 kişilik 3 adet amfi, iki adet hemşirelik uygulama laboratuvarı,bir toplantı salonu, iki giyinme odası, mescit, kafeterya, 10 tane çalışma ofisi bulunmaktadır. Okul etkinlikleri için aynı zamanda üniversitenin amfi ve salonları da kullanılabilmektedir.

 Öğrencilerin dört yıllık eğitimleri süresince dersler projeksiyon, slayt, video gösterimi gibi görsel-işitsel araçlar aracılığıyla ileri teknolojiden yararlanılarak işlenmektedir. Dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon cihazları öğrencinin kullanımına sunulmuştur. Fakültemizde hemşirelik becerilerine yönelik eğitimin gerçekleştirildiği iki Hemşirelik Uygulama Laboratuvarı bulunmaktadır.

 Hemşirelik alan derslerinde ise, öğrenciler önce laboratuvarlarda maketler ve araç-gereçler üzerinde becerilerini geliştirmekte, daha sonra hastane, toplum sağlığı merkezleri ve bazı sağlıkla ilgili kamu ve kuruluşları vb. gerçek ortamlarda uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirmektedirler. Öğrencilerimiz dönem içinde almış oldukları bilgi ve becerilerini, yaz stajlarında ileri düzeyde gelişmiş hastane ve uygulama alanlarında pekiştirmektedirler.

 Fakültemizde İlkyardım Topluluğu görev almakta, futbol, masa tenisi, voleybol, basketbol takımı gibi sosyal aktivite grupları bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz binasında öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirecekleri masa tenisi oyun salonu, dinlenme salonu vb. alanlarımız bulunmakla birlikte yetersiz kalmaktadır. Öğrencilerimizin en büyük şikayetleri bu yönde olmaktadır. Ek binada mescit olması nedeniyle ana binada mescit olarak kullanılan iki tane oda öğrencilerimizin ders çalışabilmesi için iki ayrı çalışma odasına dönüştürülmüş ancak bilgisayar eksikliği ve alan yetersizliği sorunları ile karşılaşılmıştır. Fakülte binası merkez kampus içinde olması nedeniyle öğrencilerimiz Üniversitemizde düzenlenen tüm sosyal ve kültürel etkinliklere katılabilme olanağına sahiptirler.

 Ayrıca A-B-C Blokların da kablosuz internet erişimi faal durumda olup öğrencilerimizin kullanımına açık durumdadır.

**Tablo 16. Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı**

|  |
| --- |
| **Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı** |
| Birim Adı | Sempozyum  | Kongre/Konferans | Panel | Seminer | Kariyer Etkinliği | Teknik Gezi | Söyleşi | Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva/Diğer | **Toplam** |
| Sağlık Bilimleri Fak. | 17 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** | **17** | 1 | 0 | **6** | **0** | **0** | 0 | 4 | **28** |

**Tablo 17. Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslar ArasıBilimsel Toplantılara Katılan Sayısı**

|  |
| --- |
| **Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı** **(Öğretim Elemanı)** |
| Birim Adı | Sempozyum  | Kongre/Konferans | Panel | Seminer | Kurs | Teknik Gezi | Çalıştay | Söyleşi | Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva/diğer | **Toplam** |
| Sağlık Bilimleri Fak. | 43 | 8 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 69 |
| **Toplam** | **43** | **8** | **10** | **5** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **69** |

**Yayın Sayıları**

|  |
| --- |
| **İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları** |
|  | Uluslararası Makale | Ulusal Makale | Uluslararası Bildiri | Ulusal Bildiri | Kitap/Kitap Bölümü | Toplam |
|  | Önceki Yıllar | **2019** | Önceki Yıllar | **2019** | Önceki Yıllar | **2019** | Önceki Yıllar | **2019** | Önceki Yıllar | **2019** | Önceki Yıllar | **2019** |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 143 | 22 | 94 | 22 | 362 | 65 | 184 | 16 | 53 | 24 | 836 | 149 |
| **Toplam** | 143 | 22 | 94 | 22 | 362 | 65 | 184 | 16 | 53 | 24 | 836 | 149 |

**İdari Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Konusu** | **Katılan Kişi Sayısı** | **Düzenleyen Kuruluş** | **Düzenlendiği Yer** | **Tarih** |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

**2019 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri**

**(En Çok Gidilen Ülkeye Göre)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gittiği Ülke** | **Kongre Bildiri KonferansÇalıştay Seminer Sempozyum Sunum** | **Araştırma İnceleme** | **Erasmus** | **Tübitak Bursu Kapsamında** | **Yök Bursu Kapsamında Araştırma İnceleme** | **Proje Kapsamında** | **Diğer** | **Genel Toplam** |
| POLONYA | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| İSVEÇ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| PORTEKİZ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| **TOPLAM**  | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** |

**Fakültemiz bünyesinde yürütülen/devam eden projeler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJE ADI** | **PROJE SAHİBİ** | **PROJE SÜRESİ** |
| **BAİBÜ BAP**Farklı Fenotipteki KOAH'lı bireylerdesolunum kas kuvveti ve fonksiyonelkapasiteninpostür ve denge üzerine etkisi | Doç. Dr. Eylem TÜTÜN YÜMİN (proje yöneticisi)Araş. Gör. Alp ÖZEL (Araştırmacı) | 24 ay |
| **BAİBÜ BAP**MonosemptomatikNoktürnalEnürezisliÇocuklardaPostür, DengeveYaşamKalitesininİncelenmesi | Doç. Dr. Nuriye ÖZENGİN | 03.01.2018 - 03.01.2020 |
| **BAİBÜ BAP**Bolu Bölgesi Futbol Hakemlerinde Kor Stabilizasyonu, Solunum Fonksiyonları ve Sakatlanma Riski Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | Dr. Öğr. Üyesi Şebnem AVCI | 12 ay16.05.2018-16.05.2019 arasında tamamlandı. |
| **BOREN**Bor İçerikli Sentez Moleküllerin Yara İyileşmesine Etkisi, 2018-31-07-15-004 | Prof. Dr. Arzu İLÇE | 30.10.2018- 31.04.2020Devam ediyor |
| **TUBITAK**Diyabetli YaşlılardaRefleksoloji Uygulamasının Ankle-Brachial Index, Nöropati Puanı ve Glisemik Kontrole Etkisi | Dr. Öğr. Üyesi Saadet CAN ÇİÇEK | 12 ay |
| **STK- İntegratif Tıp Derneği**Esansiyel Hipertansiyonu Bireylerde Aromaterapi Uygulamasının İnhalasyon Ayak masajı Yoluyla Kan Basıncı ve Stres Yanıtına Etkisi | Dr. Öğr. Üyesi Saadet CAN ÇİÇEK | 12 ay |
| Nebul ilaç tedavisi alan çocuklarda, pediatrik nebülizatör kullanımının korku ve anksiyete üzerine etkisi. | Dr.Öğr. Üyesi Rabia Keçialan | 1 yıl |

**Tablo 18. Proje Bilgileri**

|  |
| --- |
| **Bilimsel Araştırma Proje Sayısı** |
| **PROJELER** | **2019** |
| **Önceki Yıldan****DevredenProje** | **Yıl İçinde Eklenen Proje** | **Yıl İçinde Tamamlanan Proje** | **Toplam Ödenek****TL** |
| **MARKA** | - | - | - | - |
| **TÜBİTAK** | 1002 | - | - | 25.940,00TL |
| **A.B.** | - | - | - | - |
| **BAP** | 3 |  | 2 adet yukarıda bilgisi verilmiş olan proje tamamlanmıştır. | 13.570,00TL-29.999,99 TL-7.560,00TL-1.581,83 TL-864,00TL - |
| **BOREN** | 2018 | 2019 | devam ediyor | 242.277,88 TL |
| **TOPLAM** | **5** |  | **2** |  |

**2- Performans Sonuçları Tablosu**

Verilen eğitimin üretilen materyalin ve verilen hizmetlerin stratejik planda gösterildiği gibi olup olmadığını görmek için bazı performans ölçütlerine gereksinim vardır.

Performans ölçütlerinin hem öğrencileri hem de öğretim elemanını denetleme yeteneğine sahip olması gerekir.

Öğrencilerin ne denli iyi eğitildiklerini gösteren ölçüt:

1-Mezun öğrencilerin sağlık sektöründe ve yükseköğretim kurumlarında aranan konuma gelmesi

2- Okulun üniversite sınavında yüksek puan alan öğrenciler tarafından seçilmesi

Öğretim elemanının performansını ölçmek için kullanılacak ölçütler

1. Belli bir zaman diliminde ürettiği yayınlar
2. Projelere katılım
3. Bölüme yaptığı katkılar(eğitim materyali üretimi, girdiği dersler vb.)
4. Öğrenci değerlendirmesi

**V- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**A- Üstünlükler**

* Gelişmiş ülkelerde, eğitim ve araştırma alanlarında yapılan yenilikleri izleme, ülkemize yararlı olanları alma ve bu konuda kendi vizyonunu üretme yeteneği.
* Yetişmiş insan gücü (akademik, idari)
* Genç personel yapısı,
* Gelişen kalite bilinci,
* Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık yönetim,
* Stratejik yönetim yaklaşımı,
* Mezunlarla iletişim,

**B- Zayıflıklar**

* Bütçenin yetersiz olması, buna bağlı olarak araştırma ve hizmetlerin istendiği gibi yapılamaması,
* Bütçe yetersizliğinden fiziki şartların (dış kamera sistemi, çevre düzenlemesi, vb.) iyileştirilememesi,
* Anabilim dallarında öğretim üyesi ve öğretim elemanının kadro niceliğinin az olması,
* Hemşirelik uygulama alanlarının (rol modeli, bakımla ilgili araç sayısı, vaka çeşitliliği ile ilgili) kısıtlılığı,
* Beslenme ve Diyetetik Bölümümüz için öğretim elamanın yetersiz olması,
* Öğrenci sayısının artması nedeni ile okulun fiziki koşullarının ve staj alanlarının yetersizliği, kurumlarda mesleki deneyimlerini artırmak için yapılacak uygulama ve stajlar ile ilgili mevzuatta yer alan boşluklardan ve eksikliklerden kaynaklanan sorunların yaşanması.
* İdari işlerde ( KBS, HYS, NETİKET, EBYS vb.) kullanılan otomasyon ve diğer programlar için yetkili kişilerce idari personele eğitimlerin verilememesi, ilgili programlarda yapılan değişiklikleri ile ilgili yeterli bilgi verilmemesi ve dolayısıyla bilgi karmaşası ve sistemleri öğrenme güçlüğü.

**C- Değerlendirme**

* Lisansüstü eğitimleriyle hemşireliğin özel konularında bilim uzmanlığı fırsatı vermektedir.
* Halihazırdaki öğretim elemanı kadrosuyla topluma hizmet etme olanağı da mevcuttur.
* Öğrenciler son sınıfta genel uygulama olarak uygulama ağırlıklı eğitim almaktadırlar.
* Öğretim elemanları uygulama alanlarında öğrencilere rol model olmaktadır.

**V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**;

- Fakültemiz stratejik amaçlarını gerçekleştirebilmesi için;

- Özellikle C Bloğun da hizmete girmesi ile birlikte güvenlik görevlisi, temizlik görevlisi ihtiyacının karşılanması.

-Beslenme ve Diyetetik Bölümüne öğretim elemanı alınarak öğrenci alımının yapılması ve eğitim öğretime başlanılması,

- Bütçe ödeneklerinin yeterli düzeye gelmesi için bütçe miktarının artırılması,

-İdari konularda eğitimlerin düzenlenmesi,

-Okulumuz kampüs merkezinden uzakta bulunduğu için sosyal olanakların artırılması

Konularında desteklenmeye gereksinim vardır.

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Sağlık Bilimleri Fakültesi 20/01/2020

Prof.Dr.Arzu İLÇE

 Dekan V.